|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ№22 «Белочка»** | | | | **83** |
| **Цели** | **Наличиецели** | **Обоснование цели** | **Соответствие муниципальной цели региональной цели** | **По каждому показателю, если имеется 1б, оцениваем каждую строчку** |
| Наличие цели и задач ДОУ: | – | – | – | – |
| по повышению качества образовательных программ дошкольного образования | Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. **(1б)** | обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;  - ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. **(1б)** | Обеспечение предоставления доступного качественного дошкольного образования  **(1б)** | (3б) |
| по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) | Совершенствование методов, приемов, технологий форм образовательной деятельности, ориентированное на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. **(1б)** | Обеспечения актуальных педагогических технологий и методов для повышения и утверждения статуса ДОУ. Создание условий для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.  **(1б)** | Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально- экономического развития  **(1б)** | (3б) |
| по повышению качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами квалификация педагогов соответствует уровню реализуемых образовательных программ. Развивающая предметно- пространственная среда (групп, территории соответствует требования ФГОС ДО. **(1б)** | Повышение качества образовательных условий в соответствии с федеральными и региональными проектами. Создание цифровой развивающей предметно пространственной среды, доступной детям и педагогам, специалистам и руководителю для реализации проектов; методическая работа с педагогическими кадрами, курсы повышения квалификации, вебинары, мастер классы. **(1б)** | Создание в ДОУ образовательных условий, отвечающих региональным и муниципальным требованиям. **(1б)** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Обеспечить стабильное функционирование системы преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников. **(1б)** | В соответствии с федеральными и региональными проектами:  Поддержка семей, имеющих детей.  Современные родители.  Участие родителей в тематических акциях ДОУ.  **(1б)** | Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей**.(1б)** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников. Внедрить комплекс оздоровительно – образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и формирование безопасности жизнедеятельности. **(1б)** | Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с программой развития РГО «Развитие системы образования в Режевском городском округе до 2024 года». **(1б)** | Осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях  Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах и безопасности жизнедеятельности обучающихся.  Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в РГО.**(1б)** | (3б) |
| по повышению качества управления в дошкольной образовательной организации | Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса.  Обеспечения современного качества образования в ДОУ путем функционирования комплексной модели ВСОКО**.(1б)** | Достижение уровня профессиональной компетентности педагогического состава, способного осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого воспитанника.  Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения. **(1б)** | Использование интернет технологий, стимулирующих профессиональный рост и совершенствования педагогов, обеспечивающих овладение инновационным опытом, повышающих уровень профессиональной подготовки педагогических работников ОО**.(1б)** | (3б) |
| **Показатели** | **Наличие показателя/перечня показателей** | **Соответствие показателей обоснованной цели** | **Наличие неэффективных показателей и/или показателей  с негативными последствиями** | **8** |
| Наличие показателей ДОУ: | – | – | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.**(1б)** | Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП (учебного плана, рабочих программ)учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей воспитанников и других заинтересованных сторон. **(1б)** |  | (2б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Укомплектованность педагогического состава 92%. Наличие предметно-пространственной среды и психолого- педагогических условий, в соответствии с ФГОС по результатам внутренней системы оценки качества образования. **(1б)** | Созданные в ДОУ условия , отвечают современным требованиям. **(1б)** |  | (2б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами в разных формах организации (электронная почта, ватсап, сайт ДОУ, анкетирование, родительские собрания ).**(1б)** | Планирование и организация работы с родителями  Уровень подготовки и проведения родительских собраний.  Соответствие условий педагогической компетенции родителей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. **(1б)** |  | (2б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Сохранение положительной динамики состояния здоровья воспитанников, благодаря созданию здоровьесберегающей среды, приобщению к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности **.(1б)** | Качество поведения двигательного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики. Соответствие условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. **(1б)** |  | (2б) |
| **Методы сбора и обработки информации** | **Наличие описания методов сбора информации** | **Наличие описания методов обработки информации** | **Использование информационных систем для сбора информации** | **3** |
| Наличие методов сбора и обработки информации по показателям | ВСОКО  Анкетирование  Социологический опрос.  Мониторинг **(1б)** | Анализ, высчитывание показателей в электронном, бумажном формате, обработка гугл форм**.(1б)** | Гугл формы, сайт ДОУ. **(1б)** | (3б) |
| **Мониторинг показателей** | **Наличие мониторинга показателей** | **Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей** | **Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей** | **12** |
| Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается): | – | – | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Экспертная оценка, контроль, посещение НОД, режимных моментов, открытых мероприятий, наблюдение , анализ. **(1б)** | 1 раз в год**.(1б)** | В аналитико- прогностической деятельности руководителя ДОУ, старшего воспитателя при организации работы с пед. коллективом. **(1б)** | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Экспертная оценка, контроль, посещение НОД, режимных моментов, открытых мероприятий, наблюдение , анализ. **(1б)** | 1 раз в год**.** **(1б)** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества образовательных программ.(**1б)** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ анкетирования. **(1б)** | 1 раз в год. **(1б)** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности взаимодействия с семьей. **(1б)** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Посещение занятий, мероприятий, наблюдение ,анализ. **(1б)** | 1 раз в год **(1б)** | Сравнительная динамика улучшения показателей для улучшения показателей результативности качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**.(1б)** | Поставить общее количество баллов (3б) |
| **Анализ результатов мониторинга** | **Наличие анализа результатов мониторинга показателей** | **Использование элементов кластеризации при проведении анализа** | **Выявление факторов, влияющих на результаты анализа** | **12** |
| Наличие анализа результатов мониторинга показателей: | – | – | – | – |
| по качеству образовательных программ дошкольного образования | Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения образовательных программ дошкольного образования. **(1б)** | Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование. **(1б)** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. **(1б)** | (3б) |
| по качеству образовательных условий в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) | Сравнительный анализ показал положительную динамику качества образовательных условий в ДОО.**(1б)** | Аналитические справки, приказы, протоколы, мониторинг, анкетирование. **(1б)** | Методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса. Профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала. **(1б)** | (3б) |
| по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | По анкетированию родителей анализ показал положительную динамику по взаимодействию с семьей. **(1б)** | Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты. **(1б)** | Положительная мотивация воспитанников,  родителей.  Желание родителей участвовать в жизни ДОУ **(1б)** | (3б) |
| по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Сравнительный анализ показал положительную динамику в вопросах обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасного пребывания в ДОУ, качественной организации услуг по присмотру и уходу**(1б)** | Аналитические справки, приказы, протоколы, анкеты. **(1б)** | Здоровье воспитанников, физкультурно- оздоровительная работа с воспитанниками, наследственность хронических заболеваний. **(1б)** | (3б) |
| **Адресные рекомендации по результатам анализа** | **Наличие рекомендаций/материалов** | **Адресность рекомендаций/материалов** | **Учет результатов анализа  при разработке рекомендаций/материалов** | **9** |
| Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Создание комфортных условий для реализации образовательного процесса. Снижение детского травматизма. **(1б)** | Педагогическому составу **(1б)** | Учтены педагогами при составлении рабочих программ, комплексно-тематического планирования, непосредственном взаимодействии с воспитанниками. **(1б)** | (3б) |
| Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, рекомендованных комплексной программой «От рождения до школы»(**1б)** | Педагогический состав ДОУ **(1б)** | Педагогам даны рекомендации по подготовке и проведению НОД**(1б)** | (3б) |
| Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей | Внесение изменений в рабочие программы, образовательную программу**. (1б)** | Методический совет **(1б)** | При разработке методических материалов учтены результаты годового мониторинга **(1б)** | (3б) |
| **Меры, мероприятия** | **Наличие мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **15** |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ ДОУ | В связи с изменением в законодательной базе, применение ИКТ технологий, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, своевременное внесение изменений в образовательные программы. **(1б)** | По мере необходимости **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников ДОУ | Аттестация , курсы повышения квалификации , участие в профессиональных конкурсах**. (1б)** | В течении календарного года **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации | Обновление материальной базы ДОУ. Приобретение методической литературы ,реализация дополнительного образования **(1б)** | В течении календарного года **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ | Реализация адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, приобретение игр и пособий, дидактического материала, повышение квалификации педагогов на группе компенсирующей направленности. **(1б)** | В течении календарного года **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования | Сохранение положительной динамики в вопросах обеспечения сохранения и укрепления здоровья детей, их безопасного пребывания в ДОУ, качественной организации услуг по присмотру и уходу. Внедрение новых информационных технологий. Постоянное повышение квалификации педагогов. Тесное взаимодействие с родителями. Эффективная работа ВСОКО, участие в самоанализе по результатам работы за год**.(1б)** | В течении календарного года **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| **Управленческие решения** | **Наличие управленческих решений** | **Наличие сведений о сроках реализации** | **Наличие сведений об ответственных/участниках** | **3** |
| Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа | Оценка и корректировка содержания образовательных программ. Совершенствование организации образовательного процесса. Информирование населения о качестве образования через интернет ресурсы. Выявление и распространение лучших практик и опыта педагогов. При необходимости решение кадрового вопроса. Оценка профессиональной компетенции педагогов. Повышение квалификации педагогических работников. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**(1б)** | В течении календарного года **(1б)** | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты. **(1б)** | (3б) |
| **Анализ эффективности принятых мер** | **Наличие анализа эффективности мер/мероприятий** | **Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий** | **Определение проблемы по итогам проведенного анализа** | **3** |
| Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений | В годовом мониторинге проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по всем направлениям ВСОКО**.(1б)** | Итоговый мониторинг 1 раз в год ( на конец учебного года) **(1б)** | Недостаточность ресурсного, финансового обеспечения деятельности ДОУ. **(1б)** | (3б) |
|  |  |  | **Итоговый балл:** | **Указать свой итоговый бал (77)** |