

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка»
Режевской Городской округ.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «15 » 01. 2019 года.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей
№ 5/5/01-18 от 15.01.2019 г.
Н.В.Крохалева



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе речевой коррекции для детей
старшего дошкольного возраста.

1. Общее положение.

1.1. Положение о группе речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования), и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка» .

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста данного Учреждения.

1.3. Группа речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста функционируют в ДООУ в целях оказания квалифицированной логопедической помощи детям, имеющим речевую патологию.

2. Цели и задачи работы группы речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста.

2.1. Коррекция и преодоление речевых расстройств у детей:

- с общим недоразвитием речи;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

3. Организация деятельности группы речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста.

3.1. Группа речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста формируется из детей соответствующего возраста, направленных областной психолого- медико-педагогической комиссией (ПМПК), по представлению дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Основанием для зачисления ребенка в речевую группу являются два документа:

- заявление родителей;
- направление ПМПК.

3.3. Наполняемость речевой группы для детей старшего дошкольного возраста составляет 12 человек на основании СанПиН 2.4.1. 3049-13. Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2562 от 15 мая 2013 года.

3.4. Длительность пребывания ребенка старшего дошкольного возраста в речевой группе определяет психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения (ПМПк), который рассматривает результаты коррекционной работы, уровень преодоления речевых дефектов у ребенка два раза в течение учебного года (январь месяц - результаты полугодия; май месяц – результаты года).

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся фронтально, индивидуально и подгруппами. Периодичность занятий:

- фронтальные занятия - 2 раза в неделю;
- индивидуальные занятия - 2-3 раза в неделю;
- подгрупповые занятия - 2 раз в неделю.

4. Руководство группой речевой коррекции для детей старшего дошкольного возраста.

4.1. Общее руководство речевой группой Учреждения осуществляет заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.2. Учитель - логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению речевых нарушений;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития ребенка;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития у воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов Режевского городского округа;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет по *форме 1 (приложение 1)*

4.3. Воспитатель группы речевой коррекции:

- проводит индивидуальную работу с детьми по коррекции речи в течение дня в соответствии с заданием учителя-логопеда;
- помогает учителю-логопеду в организации фронтальных, подгрупповых занятий по развитию речи, обучению грамоте;
- планирует и организует работу с родителями с учетом специфики данной группы.

4.4. Группа речевой коррекции обеспечивается специальным оборудованием, согласно списка (*приложение 2*)

Отчет логопеда.

Дата комплектования.

Количество детей, поступивших в группу (распределение их по диагнозам).

3. Количество выпущенных детей, из них:

- а) с хорошей речью;*
- б) со значительным улучшением;*
- в) без значительного улучшения.*

4. Рекомендовано отправить:

- а) в массовую школу;*
- б) в речевую школу;*
- в) во вспомогательную школу;*
- г) в массовый детсад.*

5. Количество детей, оставшихся на повторный коррекционный курс, и распределение их по диагнозам (по какой причине).

6. Количество детей, выбывших в течение года.

7. Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план работы.

Рекомендуемое оборудование речевой группы

№ п/п	Оборудование	Количество (штук)
1.	Настенное зеркало для речевых занятий (50* 100).	1
2.	Зеркало для индивидуальной работы (9*2).	2
3.	Разрезная азбука (настенная, магнитная)	1
4.	Кассы букв.	1
5.	Учебно-методические пособия.	
6.	Настольные игры, игрушки, конструкторы.	
7.	Классная доска (магнитная, ковровинограф)	1
8.	Шкафы для пособий.	2-3
9.	Комплект «парта- стул».	1
10.	Песочные часы.	1
11.	Секундомер.	1
12.	Магнитофон	1
13.	Набор аудиокассет	