*Утверждаю:*

*Заведующий МБДОУ № 22*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Крохалева*

**План мероприятий по организации работы с воспитанниками и семьями**

**«Правила пожарной безопасности в быту**

**и при посещении лесов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Цель | Содержание |
| **Сентябрь** | Месячник безопасности детей на территории муниципального образования Режевского городского округа | Повышение эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. Обучение воспитанников навыкам безопасного поведения при пожаре, на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций | - Занятия по ознакомлению с правилами пожарной безопасности.- Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и др. чрезвычайных ситуаций.- Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека.- Выставка рисунков по противопожарной безопасности.- Фотовыставка, посвященная году пожарной охраны.- Показ видеороликов, фильмом, мультфильмов по безопасности жизнедеятельности.- Информация для родителей: оформить уголок (или папку-передвижку) «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, чрезвычайной ситуации, природных явлениях и т.п.) |
| НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (сборник «Берегись огня, 4)*Для всех возрастных групп* | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности | - Рассказ воспитателя «Для чего нужен огонь»- Чем опасен огонь?- Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички)- Рассматривание плакатов и иллюстраций о пожаре- Загадки о электроприборах- Запомнить правила пожарной безопасности- Стихи детей о правилах |
| Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова*Для всех возрастных групп* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара. |
| **Октябрь** | НОД «Отчего происходит пожар» (сборник «Берегись огня», 9)*Старший дошкольный возраст* | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара | - Разделить детей на две команды: «Искорки», «Огоньки»- Конкурсы «Тушение пожара», «Пожар в лесу», - В программе: хореографическая композиция «Танец огня», стихи детей; сказочные персонажи: кот Базилио, лиса Алиса, Буратино. |
| Чтение стихов из сборника «01 – пароль отважных» В. Сибирев*Для всех возрастных групп* | Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений | «Как начинаются пожары», «Укротители» «Полет по лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога» |
| Знакомство с памяткой «Малышам об огне» Мультимедийное слайд-шоу*Все возрастные группы* | Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений | В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожараСлайд-шоу |
| **Ноябрь** | НОД «Пожар» (см: М.А. Фисенко «ОБЖ» подггр, 1 часть, стр 34)Чтение «Как сгорел один дом» Н.Афанасьев (см: там же)*Старшая группа* | Углубить и систематизировать знания о причинах пожара; познакомить детей с номером «01» | - Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в подъезде, и т.д)- Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери) - К чему могут привести эти ситуации ( к порче имущества, к травмам и т.д)- Чтение стихотворения Н.Афанасьева «Как сгорел дом»- Что делать, если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме)- Игра «Вызови пожарных» ( два телефона) |
| Игра «Вызови пожарных» *Старшая группа* | Познакомить детей с номером «01» |  **Игра «Вызови пожарных»**Для игры потребуются два телефона. Один телефон — диспетчерский. Дети набирают номер «01» и вызывают пожарных. При вызове надо уметь четко: назвать свое имя, фамилию; указать, что именно горит; сообщить адрес горящего объекта.Игровая ситуация.С помощью игры предложите детям следующий алгоритм поведения. Если в доме что-то загорелось - быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу; позвонить из телефона-автомата по телефону «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. Если в квартире (доме) много дыма - низко пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем; загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь. |
| Рисование на тему «Пожарная служба»*Старшая группа* | С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный»; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | - Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности;- Стихотворение «Пожарный» (см: «Роль познавательной игры…, стр27)- Нарисовать пожарные машины: пожарных в форменной одежде; ситуации, в которых пожарные выполняют свою боевую задачу по спасению людей и т.п.- Сделать выставку рисунков |
| **Декабрь** | НОД: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр24)*Для детей старшей группы* | Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. | - Рассматривание новогодней елочки (какие бывают елки, как растет натуральная елка, как украшают елку)- Как правильно нужно устанавливать елку- Правила о том, как надо правильно украшать елку и вести себя около елки.- Практическая работа: вопросы и задания к детям.- Чтение сказки «Снежинка»- Вопросы по сказке. |
| Просмотр мультфильмов «Фейерверки», «Электроприборы» | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации | Из серии «Уроки осторожности» |
| Чтение: «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки |  О неизвестном парне, который, рискуя собственной жизнью, продвигаясь по узкому карнизу, добрался до квартиры на шестом этаже и спас маленькую девочку.  |
| **Январь** | НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр12)*Для всех возрастных групп* | Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных. | - Разговор о профессии пожарного: в чем состоит работа пожарных? Как пожарные тренируются и проводят учения? Как звонить в пожарную часть? Как выглядят пожарные машины? - Стихотворение «Мы – пожарные» - Практическая работа: вопросы и задания- Сказка «Как Тимоша Царевну спас» - Вопросы к сказке |
| Чтение: «Пожар» С. Маршак*Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений |  О том, как опасно открывать печку, когда в ней горит огонь. Старый пожарный Кузьма спасает девочку Лену, выносит ее на руках из комнаты, заполненной угарным газом. После возвращается и спасает кошку |
| Словесная игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»*Средняя группа №1,2**Старшая группа №1,2* | Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать внимание, память, быстроту реакции | - Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? - Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»? - Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? - Кто, почуяв газ в квартире позвонит по «04»? - Кто костров не разжигает и другим не разрешает? - Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички? - Признавайтесь мне о том, кто из вас шалит с огнем? |
| Чтение: «Спичка-невеличка» Е. Хоринская.*Младшая гр. Средняя гр. №1,2**Старшая группа№1,2* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений | Про мальчика Вову – драчуна, лгунишку, реву. Зажег на чердаке костер. О работе пожарных, которые спасают сестру Вовы из запертой комнаты. |
| **Февраль** | Рассматривание «Пожарного щита» (см: Сборник «Берегись огня!», стр. 28)*Младшая гр. Средняя гр. №1,2 Старшая группа№1,2* | Знакомить детей с содержанием противопожарного щита; расширять знания о способах пожаротушения | - Рассматривание пожарного щита: (инвентарь для тушения пожара - ведро, багор, лопата, лом, топор, огнетушитель)- Вопросы: почему все предметы окрашены в красный цвет? - Назовите знакомые предметы, которые вам знакомы. Что могут взрослые делать этими предметами во время пожара? - Рассмотреть багор – багром вытаскивают предметы из огня, разбивают деревянные стены.- Для чего нужен песок?- Для чего нужен огнетушитель? |
| Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (см: «Сборник игр», 5)*Подготовительная группа*  | Закрепить названия орудий труда пожарных | 1. По деревне прошел, ничего не оставил, (пожар)2. Из металла шея - шестДва крючка - нос есть,Коль случается пожар,Смело лезу в самый жар(багор).3. В брезентовой куртке и каске,Забыв про кольчужную бронь,Решительно и без опаски,Бросается рыцарь в огонь, (пожарный)4. При пожаре очень быстро,Наберем в него водицы, (ведро)5. Всегда готова помогать :И копать, и засыпать,Как зовут меня, ребята (лопата)6. Пожарный шланг (рукав)7. Головной уборпожарного (шлем)8. Летела мошка - осиновая ножка,На снег села, все сено съела,(спичка)9.Хвост деревянный,Носик остер,Или кирка я,Или ... (топор)10. Помогает тушить огонь,но не вода (пена)11 .Я рвусь повсюду на пролом,И называюсь просто... (лом) |
| Беседа «Если в доме начался пожар»(см: Сборник «Пожарная безопасность», 13)*Для детей старшей группы* | Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации | -Инструкция при пожаре в квартире |
| Чтение: «Дядя Степа» С.Михалков | Знакомить с литературными произведениями об отважных и людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки |  О гражданине очень высокого роста, который, открыв чердачное окно, спас от пожара голубей.  |
| **Март** | Музыкально-театрализованное представление: "Одни дома, или Волк и семеро козлят на новый лад" *Старшая группа* | Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с пр. поведения при пожаре, используя средства театрализованной деятельности. | 1.Формирование понятий “опасность” – “безопасность”, “пожарная безопасность”. 2.Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуациях. 3.Развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильных решений и ответственности за свое поведение. |
| Просмотр мультфильма «Как это случилось»*Все возрастные группы* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации |  Мультфильм на тему пожарной безопасности |
| Оформление уголка (в группе) по пожарной безопасности*Младшая гр. Средняя гр. № 1,2**Старшая группа* | Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров | * Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба»
* Плакаты по пожарной безопасности
* Детская художественная литература
* Рисунки детей с противопожарной тематикой
* Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении»
* 2 игрушечных телефона
 |
| **Апрель** | НОД «Горючие вещества»(см: М. Фисенко «ОБЖ» подг. гр, 1 часть, стр. 22) (Т.Шорыгина, стр. 45)*Старшая группа* | Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. | - Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях (нефть, бензин, спирт, керосин, краска, масло- Беседа о легкозагарающихся веществах (сухая трава, вата, сухая листва, бумага, сено, промасленные тряпки)- Практическая работа: вопросы и задания- Словесная игра «Четвертый лишний» (назвать лишнее слово)- Загадки о легковоспламеняющихся веществах.- Объяснение пословицы: «Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять» |
| Чтение: «Пожарные собаки» Л.Толстой*Средняя группа №1,2* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений |  О пожарных собаках города Лондона. Одна из них (собака по кличке Боб) вынесла из огня маленькую девочку, затем вернулась, и вынесла из пожара куклу. |
| Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты нешути, лес от пожарабереги!» (совместная работа с родителями)*Все возрастные группы* | Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнемв художественной форме; упражнять в создании средств наглядной агитации | - Предложить родителям, совместно с детьми нарисовать рисунки по правилам пожарной безопасности в лесу- Разместить выставку рисунков в фойе детского сада для общего просмотра |
| Кукольный спектакль: «Как Мишутка решил стать пожарным» (см: «Сценарии по пожарной безопасности» И.Кононова, 60)*Все возрастные группы* | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного; развивать творчество. | **Действующие лица:** Мама Медведица,Медвежонок Мишутка, Дедушка Еж, Тетушка Белка, Волчонок, Барсучонок, Дежурная Сорока, Пожарный.Сказка о пожарной безопасности в лесу из 5 сцен |
| «День открытых дверей» в пожарной части п. Буланаш(Совместное мероприятие) | Расширить представление детей о пожарной службе; провести спортивные соревнования, закрепить знания пожарной безопасности в игровой форме. | - Рассматривание противопожарной техники;- Рассматривание устройств по пожаротушению;- Спортивная игра – развлечение «Веселые старты»( конкурсы:«Оденься пожарным», «Выезд на пожар», «Проложить рукав», «Тушение огня», «Преодоление препятствий») |
| **Май** | НОД «Лесной пожар» (см: Т. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей», стр49) | Знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу | - Чтение сказки «Незатушенный пожар»- Вопросы к сказке- Правила поведения в лесу (см:»Дневник безопасности жителя» лето)- Подвижная игра «Пожар в лесу» (см: сборник «Берегись огня», 11) |
| Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми»(см: М. Фисенко «ОБЖ» ср., ст. гр, стр 14)*Младшая гр.**Средняя гр. №1,2* | Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, учит детей тому, как вести себя во время пожара | **«Пожар в лесу»** - стихотворение о том, как звери в лесу нашли под кустом спички, нагребли из листьев кучу, ежик зажег костер. От этого костра загорелся лес. **«Случай с детьми»** - дети - Андрей, Наташа и Даша решили приготовить обед как мама. В результате подожгли ковер, начался пожар. Но Наташа не растерялась и набрала по телефону номер «01». Дети были спасены. |
| Игра-эстафета «Веселые пожарные» (см: «Сборник игр», 8; см: Сборник «Берегись огня!», стр. 31, 36) *Старшая группа* | Закрепление правил пожарной безопасности; выработка навыков поведения в условиях пожара; воспитание организованности, собранности, самостоятельности; развитие наблюдательности, внимания, быстроты реакции. | - Разделить детей на 2 команды- Игра «Потуши костер» (словесная)- Игра «Кто скорее?» (подвижная)- «Народная мудрость» (поговорки)- «Художники» (изобразить огнетушитель)- «Куча мала» (подвижная)- «Веселый поезд» (бег «змейкой»)- Эстафета «Пожарные на учении»- «Кто быстрее потушит пожар» (Задание на нахождение лишнего предмета) |
| Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при пожаре)*Средняя гр. №1,2 Старшая группа* | Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации |  Мультфильм на тему пожарной безопасности |
|  «Пожарная безопасность в лесу» | Наглядная пропаганда педагогических знаний для родителей | Оформление стенда для родителей, и размещение информации на официальном сайте детского сада |

Составитель:

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Глушкова Е.В.