

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
№ 22 «Белочка»  
Протокол № 2 от 10 октября 2025

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующей  
МБДОУ № 22 «Белочка»  
Н.В. Крохалева  
Приказ № 10/25 от 10.10.25



С учётом мнения Совета родителей  
МБДОУ № 22 «Белочка»  
протокол от 1 от 28.09.2025

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об образовательной деятельности и нагрузке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка»

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Конституцией Российской Федерации. Гражданским кодексом. Семейным кодексом. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Уставом МБДОУ № 22 «Белочка» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа) в ДОУ.

1.3. ДОУ осуществляет образовательную деятельность - обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.4. Воспитание и обучение ведется на государственном языке Российской Федерации.

## 2. Цели и задачи

2.1. Упорядочение образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами:

2.2. Обеспечение конституционных прав воспитанников на дошкольное образование и здоровье сбережение.

## 3. Режим работы ДОУ во время организации образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на реализацию образовательной программы и регламентируется Уставом ДОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, утверждаемыми приказом руководителя, расписанием непрерывной образовательной деятельности, расписанием занятий, режимом дня.

3.2. Организацию образовательного процесса осуществляют воспитатели и педагоги-специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

3.3. Учебный год начинается 1 сентября и длится до 31 мая. Продолжительность учебной рабочей недели: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

3.7. Регламентирование образовательного процесса на день

Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7.1. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.7.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.7.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час. 30 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, оздоровительные паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.7.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.8. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется и регулируется ДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

3.8.1. Организовывать прогулку рекомендуется 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой.

3.8.2. Проведение экскурсий, выходов с детьми за пределы ДОУ (театр, музей) разрешается только после заполнения журнала выходов за пределы ДОУ с отметкой количества детей и сопровождающих взрослых (не менее 2 человек) ДОУ. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет сопровождающий педагог.

3.9. График питания воспитанников утверждается заведующим ДОУ ежегодно.

Организация питания осуществляется с интервалом 3-4 часа (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

3.10. Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года не менее 3-4 часов.

3.11. Ответственность за реализацию времени образовательного процесса в соответствии с расписанием, выполнение режима дня несут педагоги (воспитатели и педагоги-специалисты) ДОУ.

4. Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности

4.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОУ, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

4.2. Содержание образовательного процесса осуществляется по образовательной программе, утвержденной решением педагогического совета.

Содержание образовательного процесса строится с учетом возраста воспитанников и их индивидуальных особенностей.

4.3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество детей в группах ДОУ определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка фактически находящегося в группе.

Количество и соотношение возрастных групп в Учреждении определяются с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.5. Для качественной реализации образовательной программы ДОУ может использоваться сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования,

обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между ДООУ и организациями.

4.6. Для качественной реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагоги разрабатывают календарно - тематический план и посещаемость детей..

Форму календарно - тематического планирования утверждает ежегодно педагогический совет (август - сентябрь).

Планирование, разработанное педагогами, хранится в течение трех следующих учебных лет.

4.7. Учет детей, осваивающих образовательную программу, осуществляется по таблице посещаемости воспитанников, который ведут воспитатели группы. Вносить изменения в таблицу посещаемости воспитанников возможно лишь на основании приказа заведующего по личному составу воспитанников.

4.8. Продукты детской деятельности, полученные в процессе реализации образовательной программы, хранятся в ДООУ (на группе, у специалистов) в течение текущего учебного года.

4.9. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится два раза в год - в сентябре и мае. Использование диагностик во время проведения мониторинга не допускается, основной метод проведения мониторинга - наблюдение за детьми, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты мониторинга используются для внутреннего пользования, составления индивидуальных линий развития, образовательных маршрутов воспитанников. Данные мониторинга хранятся до завершения обучения ребенка по образовательной программе.

## 5. Требования к условиям организации образовательной деятельности

5.1. Условия организации образовательной деятельности по реализации образовательной программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5.2. Требования к условиям реализации образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде и определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155. действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Минианченко Евгений Валентинович помощник  
Люкина Тамара Леонидовна вос-ль БУ  
Шарбан Валентина Валерьевна вос-ль мур  
Женерова Анна Валерьевна вос-ль Генеро-  
Дара Ирина Валерьевна вос-ль мур  
Левычева Валерия Дмитриевна восп-ль мур  
Серфитникова Анна Александровна воспитатель мур  
Маслакова Наталья Николаевна мур. рук. мур  
Чернышева Татьяна Анатольевна воспитатель. мур