

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22
«Детский сад комбинированного вида «Белочка»
623750. Свердловская область, город Реж, улица Машиностроителей, 22
Телефон: (8 343 64) 3-15-41**

Принято:
Решением педагогического Совета
Протокол №3
от « 07 апреля » 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №22
«Белочка»
от «07 апреля» 2025г.



**Отчет
О результатах самообследования
за 2024год.**

Реж, 2025

Информационная справка

Самообследование МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка» г. Реж проводится на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок о проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка» (МБДОУ «Детский сад № 22»)
Государственный статус образовательного учреждения: тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Надежда Владимировна Крохалева
Адрес организации	623750, г. Реж, ул. Машиностроителей, д. 22
Телефон, факс	8(34364)3-15-41
Сайт учреждения	https://22rezh.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	mkdoubelka22@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Режевского городского округа
Дата создания	1964год

Лицензия	Серия 66 л 01 № 0006812, регистрационный номер 20064 от 05.07.2019 г. <i>Срок действия лицензии – бессрочно.</i> Выписка из реестра лицензий 19 апреля 2024 г Регистрационный номер № Л035-01277-66/00193881
----------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка» (далее МБДОУ «Детский сад № 22 «Белочка») занимает общую площадь 5752 кв.м. Находится в жилом районе вдали от производственных предприятий. Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1964 г., имеет 2 этажа.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе - с 10,5-часовым пребыванием детей в возрастных группах с 7,00 ч. до 17.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье. Проектная наполняемость на 110 мест, 6 групп.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детского сада комбинированного вида № 22 «Белочка».

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования – самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно- методического обеспечения
- качество библиотечно- информационного обеспечения
- материально- технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее- ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее- ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее- ФОП ДО), санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для воспитанников с ОВЗ, педагогами детского сада разработаны Адаптированные образовательные программы МБДОУ «Детский сад №22 «Белочка» на основании образовательной программы, с учетом индивидуальных возможностей детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Ранний возраст №2 «Улыбка»	1.5-2 года	1	11
2	Ранний возраст №1 «Колобок»	2-3 года	1	13
3	Младшая группа «Солнышко»	3-4 года	1	12
4	Средняя группа «Крепыши»	4-5 лет	1	15
5	Старшая группа «Веселые бельчата»	5-6 лет	1	10
6	Подготовительная группа «Чародейка»	6-7 лет	1	11

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, направленности и решение определенных образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

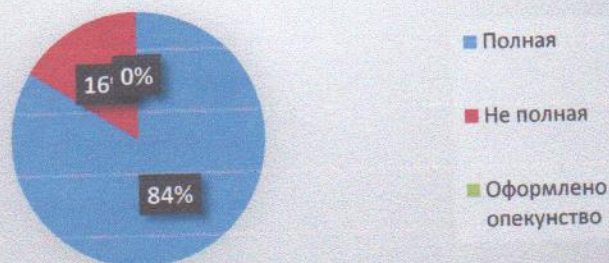
По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	61	84%
Не полная	12	16%
Оформлено опекунов	0	0%

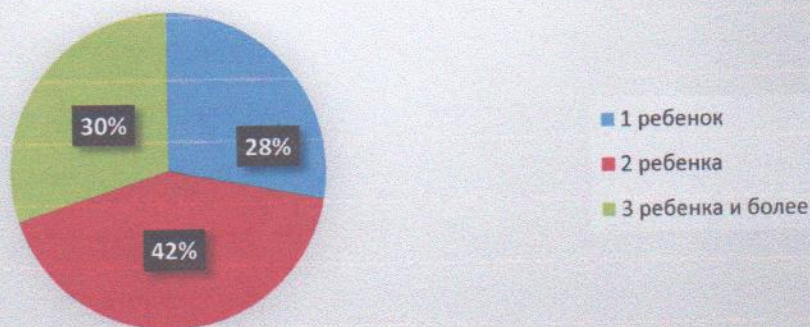
Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей:

Кол-во детей в семье	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	28%
Два ребенка	31	42%
Три ребенка и более	22	30%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515- П45- ТГ и распоряжения губернатора Свердловской области №54-РГ от 25.03.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Кем я хочу стать», «Как я помогаю дома».
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Участие в городских конкурсах «Мой папа герой», «Открытка для мамы», «Мама и я – неразлучные друзья».
- Литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шкатулка радужных идей» имеет художественную направленность. Разработана в целях обучения различным направлениям декоративно-

прикладного искусства, развитие полезных трудовых привычек и навыков. Она учитывает интересы и индивидуальные особенности детей, способствует развитию художественной культуры, стремлению ребенка к наиболее полному выявлению и развитию личностных способностей через создание творческих работ и формированию нестандартного, проектного мышления.

В программе взаимосвязаны многообразные досуговые и просветительские формы деятельности, представлены следующие направления декоративно-прикладного искусства: декупаж, квиллинг, «шибубана» а также не традиционные техники рисования.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественное					
1.1	Шкатулка радужных идей	кружок	5-7 лет	11	11	+

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Взаимодействие с социальными партнерами

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГАУЗ СО "Режевская ЦРБ". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с Государственным бюджетным образовательным учреждением Свердловской области « Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс», для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

Установлены связи с социальными партнерами по разным направлениям образовательной деятельности:

- МБОУ ДО УПЦ «Учебный профессиональный центр» Лего- конструирование.
- МБУ Режевской исторический музей
- МБУК «Центр культуры и искусств.
- МБУ «Централизованная библиотечная система»

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ СОШ №5. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Виртуальные экскурсии различной направленности.

1.2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Регламентации образовательных отношений; • Организации воспитательно- образовательного процесса; • Разработки образовательных программ; • Рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • Материально- технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: • Укрепление связи между семьей и детским садом; • Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; • Участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Представительным органом работников является действующий в детском саду профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения между Детским садом и управлением образования Режевской городской администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно- правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ « Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ №22 «Белочка».

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

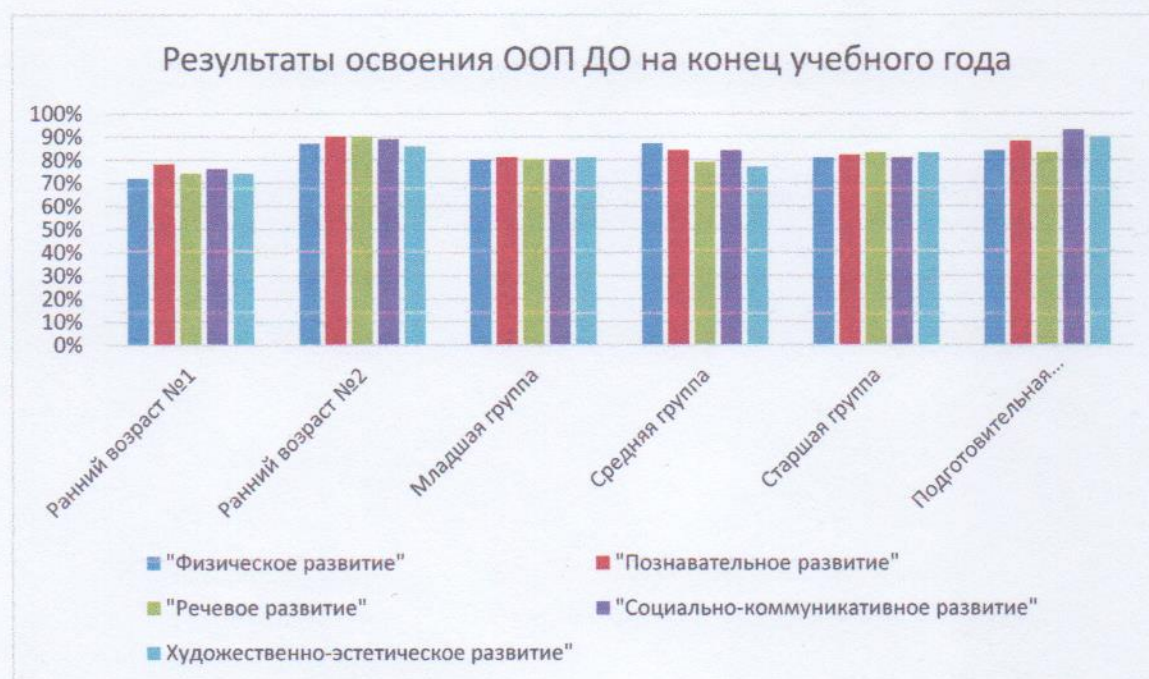
По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно- образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития (« Физическое развитие», «Познавательное развитие», « Речевое развитие», « Социально- коммуникативное развитие», « Художественно- эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Группы												Средний %	
	Ранний возраст №1		Ранний возраст №2		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная			
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
«Физическое развитие»	53	72	56	87	65	80	65	87	57	81	64	84	60	82
«Познавательное развитие»	55	78	63	90	66	81	64	84	57	82	64	88	62	84
«Речевое развитие»	51	74	58	90	60	80	46	79	56	83	63	83	56	82
«Социально-коммуникативное развитие»	53	76	62	89	67	80	51	84	57	81	71	93	60	84
«Художественно-эстетическое развитие»	54	74	59	86	64	81	51	77	58	83	68	90	59	82
ИТОГО:	53	75	60	88	64	80	55	82	57	82	66	88	59	83



Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет- до 10 мин;
- В группах с детьми от 3-4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4-5 лет- до 20 мин;
- В группах с детьми от 5-6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6-7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОО.

Организованная в ДОО развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка
-

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Показ занятий для родителей
- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.5. Востребованность выпускников

В мае 2024 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе. Мотивация детей к обучению в школе сформирована у большинства детей. Дети активно включаются в учебную деятельность, умеют слушать и хорошо слышать педагога и сверстников. Психические процессы также сформированы на должном уровне.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

Уровень Группа	Полная готовность		Условная готовность		Условная неготовность		Неготовность	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Подготовительная группа 11 детей	9	82	2	18	0	0%	0	0%

Таким образом, из 11 обследованных выпускников: 9 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (82%). Эти дети успешно осваивают программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. 2 ребенка имеют средний уровень готовности- условно готовы (18%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности, которые легко преодолеть до начала учебного года. В подготовительной группе нет детей не готовых к началу регулярного обучения в школе.

Большинство выпускников дошкольников дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ №5, а также в МБОУ СОШ №3.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2024 году в ДОУ было 72 воспитанника. Функционировало 6 групп.

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов:

- Из них в высшем образовании- 3 человека
- Со средним профессиональным – 9 человек

В МБДОУ №22 «Белочка» 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога соответствие занимаемой должности, 4 педагога без категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов детского сада. На 30.12.2024 г. 2 педагога проходят обучение в Университете по педагогической специальности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений, а также в творческих конкурсах с детьми и родителями (очно и в режиме онлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

Творческая активность педагогов, детей и родителей в 2024 году.

Год, месяц	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
2024, Январь	«Мой край- моя гордость»	10	Благодарственное письмо
2024, Май	Межмуниципальный конкурс по техническому	3	Благодарность

	творчеству « Юный инженер- строитель»		
2024, Май	Районный фестиваль детского творчества « Лучик солнца золотой»	12	Благодарственное письмо
2024, Май	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»	1	Диплом
2024, Февраль	Межрегиональная патриотическая акция «День защитника Отечества»	6	Грамота
2024, Ноябрь	Публикация проекта «Транспорт» для детей средней группы	3	Свидетельство о публикации
2024, Ноябрь	Публикация проекта « Мир, в котором я живу»	3	Свидетельство о публикации
2024, Январь	Всероссийский конкурс детских рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	7	Благодарственное письмо
2024, Февраль	Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Мои зимние каникулы»	3	Диплом
2024, Февраль	Территориальный конкурс « Сказочный мир Корнея Ивановича Чуковского»	4	Свидетельство
2024, Февраль	Территориальный дистанционный конкурс видеороликов «Герои былых времен» посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне в номинации «Художественное слово»	2	Диплом
2024, Декабрь	Конкурс семейного творчества « Новогодних елок хоровод»	4	Диплом

**Участие в городских методических объединениях и онлайн семинарах.
Повышение квалификации педагогов МБДОУ №22 «Белочка в 2024году**

Год, месяц	Название курса	Кол-во часов
2024, Апрель	Опыт работы « Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	
Февраль 2024	« Говорящая среда»- инструмент развития ребенка дошкольного возраста»	12
Февраль 2024	Трансляция педагогического опыта в рамках межрегиональной онлайн- акции «День защитника отечества»	
2024, Май	«Интегрированное обучение в современном образовании»	
2024, Май	«Духовно- развивающая направленность программ по сказкотерапии и ее использование в условиях дошкольного образования»	
2024, Январь	Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16

2024, Февраль	« Проектная деятельность с дошкольного возраста: потенциал, воплощение, реализация»	
2024, Март	« Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»	36
2024, Май	«Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	16
2024, Февраль	Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврогрофе Ларчик	4
2024, Февраль	«Формирование управленческой команды дошкольной образовательной организации»	16
2024, Ноябрь	« Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования».	24
2024, Июнь	«Управление государственными и муниципальными закупками».	120
2024, Ноябрь	« Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	36
2024, Ноябрь	« Организационно- методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации»	24
2024, Ноябрь	« Организация профилактики дорожно- транспортного травматизма в детском саду»	16
2024, Март	« Сопровождение детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении»	16

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

1.7 Работа с родителями.

Построение работы с родителями направлено на создание имиджа дошкольного учреждения, единого коллектива участников образовательного процесса: общие родительские собрания; родительские собрания в группах; семинары- практикумы; консультации; беседы; совместные спортивные мероприятия и праздники; утренники; выставки семейного творчества и т.д., что позволяет дошкольному учреждению отличаться от других дошкольных учреждений. Объединить усилия родителей и педагогов- главная из задач нашего учреждения.

Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития

детей дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми.

В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными. В связи с этим, программный продукт под названием Сферум приобретает особую значимость для детских садов. В данной статье мы рассмотрим, для чего именно нужен Сферум в детском саду и почему он является неотъемлемой частью современной образовательной системы.

1.8 Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

С 2021 года по 2024 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

Данный факт подтверждает эффективность усилий всего педагогического и медицинского персонала, направленных на укрепление и развитие здоровья воспитанников, которые позволяют добиваться показателей заболеваемости в пределах, обозначенных в муниципальном задании.

Низкая заболеваемость в 2024 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОО, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20)

Анализ результатов по заболеваемости детей показывает эффективность использования:

- здоровьесберегающих технологий,
- выполнение санитарно-противоэпидемиологического режима,
- воспитание у детей культурно-гигиенических навыков,
- проведение оздоровительно-закаливающих процедур
- контроль за физическим воспитанием и физической подготовленностью
- организации питания,
- профилактики простудных заболеваний,
- проведение базовых семинаров с родителями и воспитателями, привели к снижению заболеваемости по учреждению.

Медико – профилактическая работа:

- Контроль за соблюдением сроков профилактических прививок
- Противоэпидемиологические мероприятия при карантинах
- Щадящий режим в период адаптации
- Обработка групповых комнат бактерицидной лампой
- Осмотр врачами – специалистами (диспансеризация), подготовка медицинских карт для поступления в школу
- Создание благоприятного психологического микроклимата
- Обеспечение чистоты среды.
- Проветривание помещений в соответствии с графиком.

Организация питания:

- Организацию питания воспитанников осуществляет ООО «Сервис продукт»; ООО «Алапаевский молочный комбинат»; АО «Реж хлеб» питания согласно десятидневного меню.
- Введение в рацион питания фитонцидов (лук, чеснок) в период обострения респираторно - вирусных заболеваний.
- Витаминизированный напиток «Витошка»
- Контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи.
- Контроль за санитарным состоянием пищеблока и кладовой
- Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока.

Выводы: Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

1.9 Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
 - познавательный материал для педагогов;
 - детская художественная литература;
 - периодическая печать представлена журналами: « Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник воспитателя детского сада», «Справочник музыкального руководителя», и газетами « Добрая Дорога Детства»;
 - методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
 - создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.
- Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей(законных представителей) рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к сети Интернет.

МБДОУ №22 «Белочка» обеспечен необходимой методической литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- Компьютер-4 шт. (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- МФУ- 3 шт;
- Принтер- 2 шт;
- Ноутбук- 3 шт;
- Ламинатор-1 шт;
- Переплетчик-1 шт.

Технические средства обучения:

- Музыкальный центр-1шт;
- Музыкальная колонка- 1 шт;
- Проектор- 1шт;
- Экран- 1 шт.

Информационные ресурсы

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.10 Оценка развития материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется своя газовая котельная, вода, выгребные ямы, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- * групповые помещения,
- * спальни,
- * раздевалки,
- * музыкально-спортивный зал,
- * медицинский кабинет,
- * процедурный кабинет,
- * методический кабинет,
- * кабинет заведующего,
- * пищеблок,
- * кастаньянная,
- * прачечная,
- * пост охраны.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В декабре 2024 года детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения в музыкальном зале и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели мачту и флагшток с возможностью поднятия флага.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДОУ организовано 6 прогулочных участков для детей, имеется огород, метеорологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 4 спортивных комплексов, 6 веранд.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ создана метеостанция с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер, солнечные часы, ловец облаков, дождемер, снегомер, термометр).

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 квартал, 1 раз в год.
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- Лечебно-профилактические мероприятия
- Закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- Нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующей, старший воспитатель, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим в начале учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль (ежемесячно, еженедельно, ежедневно);
- тематический 2 раза в год (от одного до двух месяцев);
- самоконтроль (постоянно);
- самоанализ (при организации различных форм работы);
- итоговый (один раз в год).

Результаты контроля выносятся на обсуждение в ходе педагогических часов и педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов.

Контроль организован по направлениям:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. В учреждении созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек

		/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (компенсирующая группа по коррекции речи)	12 человек 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	72 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 67%
1.8.1	Высшая	0 человек/

		0%
1.8.2	Первая	5 человек 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 72%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 72 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	843,5 кв. м./234 чел. 3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1 (музыкальный – физкультурный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Отчет заслушан на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 22.	6

01.10.2023 педагоги ДОУ начали осваивать функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 г. финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения осуществлялось в виде субсидий из бюджетов Режевского городского округа и Свердловской области и иных не запрещенных Федеральными законами источников (внебюджетные средства):

- родительская плата за содержание ребенка в ДОУ;
- доход от оказания платных образовательных услуг;
- спонсорская помощь, добровольные пожертвования и целевые взносы других физических и юридических лиц.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей

Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-6)	в том числе по видам деятельности: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	в том числе по видам экономической деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей	в том числе по видам экономической деятельности: прочие виды деятельности
А	Б	3	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 1902,1906-1909)	1901	22948.1	21318.3		1629.8
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 1903-1905)	1902	21318.3	21318.3		
в том числе бюджета: федерального	1903				
субъекта Российской Федерации	1904	14569.1	14569.1		
местного	1905	6749.2	6749.2		
организаций	1906				
населения	1907	1629.8			1629.8
государственных внебюджетных фондов	1908				
иностранных источников	1909				
Остаток средств: на начало отчетного года	1910	48.6			

на конец отчетного года	1911	202.2			
----------------------------	------	-------	--	--	--

Расходы организации, тысяча рублей

Наименование	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидии)
А	Б	З	4
Расходы (сумма строк 2002-2005)	2001	20871.3	20871.3
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2002	19167.0	19167.0
оплата работ, услуг	2003	1468.3	1468.3
социальное обеспечение	2004	69.4	69.4
прочие расходы	2005	166.6	166.6
Поступление нефинансовых активов	2006	1923.2	1923.2

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией в отчетном году, тысяча рублей

Наименование	№ строки	Всего
А	Б	З
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 2203,2212)	2201	53.9
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	2202	
из строки 2201: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2203	53.9
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	2204	
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	2205	
коммуникационного оборудования	2206	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	2207	26.3
в том числе российского программного обеспечения	2208	

на оплату услуг электросвязи	2209	17.2
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	2210	10.4
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.)	2211	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	2212	

3. Вывод по итогам работы 2024 года:

МБДОУ детский сад №22 «Белочка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Белочка» на 2025 год

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357687

Владелец Крохалева Надежда Владимировна

Действителен с 22.08.2024 по 22.08.2025