****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 22**

**«Детский сад комбинированного вида «Белочка»**

**623750. Свердловская область, город Реж, улица Машиностроителей,22**

**Телефон: (8 343 64) 3-15-41**

Принят

на педагогическом совете Утверждаю:

Протокол №1 от 29 августа 2022г Заведующая МБДОУ№22«Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Крохалева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК,

На образовательный период 2022-2023

Пояснительная записка

 Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по возрастным периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной образовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Детский сад комбинированного вида №22 «Белочка» (далее- ООП ДО)по образовательным областям (структурным единицам),времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

 Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Белочка» является частью ООП ДО, которая разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»(Под редакцией Н. Е .Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год . Издание 6-е, дополненное и исправленное).

Учебный план включает календарный учебный график, объем образовательной нагрузки, расписание непосредственно образовательной деятельности, в которых выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и составлен на основе нормативно- правовых документов:

 - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». № 273- ФЗ. от 29.12.2012

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

 - Приказ Министерства науки и образования РФ от 30.08.2013г.№1014 «Об организации порядка и осуществления педагогической деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г.,регистрационный № 30384);

 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

 - Устав МБДОУ №22 «Белочка» от 14.12.2018г.

 Образовательная деятельность МБДОУ№22 «Белочка» направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

**Основная образовательная программа ДОУ реализуется  в сочетании с парциальными программами:**

 -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;

 - «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой;

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

**Коррекционное направление**

- Вариативная примерная адаптированная программа для детей с тяжёлым нарушением речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

     Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

     Выбор  программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

     Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги  осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

   Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

     Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделены 2 части: основная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части программы.

В учебный план включены 5 направлений развития для реализации образовательного процесса:

* Социально-коммуникативное;
* Познавательное;
* Речевое;
* Художественно-эстетическое;
* Физическое.

**Социально‑коммуникативное развитие** направлено на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательном, в том числе связанном с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возраста детей и реализуется в определённых видах деятельности:

‑ в **раннем возрасте** это:

1) **предметная деятельность и игры** с составными и динамическими игрушками;

2) **экспериментирование с материалами и веществами** (песок, вода, тесто и пр.),

 3) **общение с взрослым и совместные игры со сверстниками** под руководством взрослого,

4) **самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями** (ложка, савок, лопатка и пр.),

5) **восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,**

 6) **двигательная активность;**

‑ для детей **дошкольного возраста** это:

1) **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры,

2) **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

3) **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

4) **восприятие художественной литературы и фольклора,**

**4) самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице),

5) **конструирование из разного материала**, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

6) **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации),

7) **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и

8) **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Каждому направлению соответствуют следующие образовательные области:**

- Познавательное развитие («Познание», «Чтение художественной литературы»

* Социально-коммуникативное развитие («Безопасность», «Социализация», «Труд»).
* Художественно-эстетическое развитие («Художественное творчество», «Музыка»).
* Физическое развитие («Физическая культура», «Здоровье»).
* Речевое развитие («Чтение художественной литературы», «Предпосылки обучения грамоте», «Коммуникация»)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в 2 основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной детской деятельности.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности детей и взрослых осуществляется, как в непосредственной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания). Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2022-2023 учебный год в МБДОУ №22 «Белочка» начинается с 1 сентября 2022года и заканчивается 31 мая 2023 года. В соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса и учебным планом образовательный период составляет 36 учебных недель.

С 1 июня 2022года по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно- эстетической направленности, развлечения, досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структурном подразделении МБДОУ № 22 «Белочка» в 2022-2023 учебном году будет функционировать  6 групп общеразвивающей направленности из них одна группа компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи).

 Общий контингент воспитанников  на 01.09.2022г. составит 70 детей.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели с  10,5 -часовым пребыванием детей.

**Объем недельной образовательной нагрузки составляет:**

 -1 младшая группа (дети третьего года жизни) - 1 часа 40 минут. (10 занятий)

-2 младшая группа (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут. (11 занятий)

-средняя групп (дети пятого года жизни) - 4 часа (12 занятий)

-старшая группа (дети шестого года жизни) -5 часов 50 минут. (14 занятий)

-подготовительная группа (дети седьмого года жизни) 8 часов (16 занятий)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

* в группе раннего возраста - 10 минут
* во второй младшей группе - 15 минут
* в средней группе - 20 минут
* в старшей группе - 25 минут
* в подготовительной группе - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

* первая младшая группа - 20 минут
* вторая младшая группа - 30 минут
* средняя группа - 40 минут
* старшая группа - 45 минут
* подготовительная группа - 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкульт - минутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

**Особенности организации непосредственно образовательной деятельности**

Физкультурные занятия проводятся с воспитанниками 3-7 лет не менее 3 раз в неделю, одно из них проводится на свежем воздухе. С детьми раннего возраста физкультурные занятия и утренняя гимнастика проводится в групповом помещении.

Непосредственно музыкальная деятельность по музыкальному воспитанию проводится в музыкальном зале.

Непосредственно образовательная деятельность не проводится в праздничные дни (являются выходными), в дни педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников, а также в летний (оздоровительный)период.

Учебно-материальная база   находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, развивающая среда и условия пребывания детей  соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.  Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Годовой календарный учебный график и учебный план МБДОУ №22 «Белочка» на 2022-2023 год являются обязательными к исполнению для всех педагогических работников и специалистов.