МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад № 22 «Белочка»

***родительское собрание  
 в ясельной группе***

**«Первый раз в детский сад»**

                                                                Воспитатели: Швецова А. В.

Мл. воспитатель: Павлова Е. Н.

2022 год

Цель: Знакомство с **родителями**, знакомство **родителей с воспитателями**, подведение итогов образовательной деятельности.

Добрый вечер. Рада видеть Вас на нашей **первой встрече**. Сегодня у нас с Вами **первое родительское собрание в** группе «Колобок». Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Вам предстоит прожить вместе несколько лет.

Наши дети уже почти год ходят в детский сад, кто-то месяц, и кто-то уже прошел **адаптацию**, а кто-то нет, но вы уже все с ней **познакомились**, я предлагаю не тратить время на рассказы про **адаптацию**, я приготовила для вас буклеты, в которых есть советы как легко пройти **адаптацию** и что это вообще такое. Но если кого-то будут вопросы я в индивидуальном порядке с удовольствием на них отвечу.

А сейчас я хочу рассказать о **группе**. Мы **группа** раннего возраста № 2 *«Колобок»*. На сегодня в нашу **группу принято 9 детей**, из них 5 девочек, мальчика. Дети знают где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения в **группе**. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Раздеваются. Учимся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться и т. д. А при общении с Вами выясняется, что дома Вы все делали за него потому что так быстрее, удобнее, аккуратнее и т. д. Дайте детям возможность быть самостоятельными, разумеется, соответственно их возрасту. Мы **будем** обучаться по программе *«От рождения до школы»*

А теперь немного о нашем детском саду:

1. Режим работы нашего детского сада с 07.00 утра до 17.30 вечера, 5 дней в неделю, выходные суббота, воскресенье. В праздничные дни, установленные Правительством РФ детский сад не работает.
2. Приводить ребёнка необходимо до 08.00 утра. так как у нас завтрак по режиму в 8.05, и все дети, которые стоят на питании должны к этому времени быть уже в **группе**. Приводить ребёнка в ДОУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви.
3. Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста.
4. Если у Вашего ребенка есть какие-либо украшения, игрушки ДОУ не несет ответственность за их утерю.
5. Меню заполняются до 13.00, если нужно поставить на питание, звоним соответственно до 13:00.
6. Если Вы опаздываете, ОБЯЗАТЕЛЬНО предупредите воспитателя по телефону, Если не пришли и не о звонились мы вас снимаем с питания, только на следующий день.
7. Если причина отсутствия не уважительная Без справки можно прийти по договоренности с воспитателем.
8. Если вы болели обязательно справку с диагнозом
9. Оплата детского сада, старайтесь оплачивать квитанцию до 15 числа каждого месяца, так чем быстрее вы оплатите тем быстрее приходит компенсация.
10. Не давайте детям мелкие предметы и продукты питания с собой, проверяйте карманы.

У нас часто проходят конкурсы подделок и рисунков как самих детей так и совместные роботы с **родителями**

Утренники, наши **первые** утренники пройдут без **родителей**.

Внешний вид на праздники должен быть нарядными.

В день рождения ребёнка разрешается приносить сладости. ( Смотрим сроки годности)

Теперь что должно быть в шкафчика:

Сменная одежда в пакете или рюкзаке, пакеты для грязной одежды

Так как у детей в **группе** могут оказаться одинаковые или похожие вещи, их легко перепутать, поэтому детская одежда должна быть подписана.

Пижамы

Девочки расчески и чехлы для нее.

**«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем! »**

1. Мы любим отмечать дни рождения, имениннику мы обязательно водим «Каравай».
2. Гимнастика в постели после пробуждения. Сначала мы делаем гимнастику в кроватках, а потом переходим к воздушным ваннам.
3. Необходимо продолжить закаливающие мероприятия в дошкольном учреждении и в домашних условиях, чаще гуляйте с малышами.
4. Во время умывания (малыши еще с помощью взрослого) а дети постарше учились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать, делая замочек и вытираться полотенцем, а также пользоваться носовым платком. Все дети знают свое полотенце, кроватку, шкафчик, место за столом и т. д.
5. Во время приема пищи дети держат ложку (в нашем возрасте можно и в кулачке) приучаем их кушать аккуратно (правда не всегда получается) пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Приучаем их к уборке игрушек (здесь больше подходят индивидуальные задания) .
6. При небольшой помощи взрослых умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.
7. В образовательной деятельности учились группировать предметы по цвету (6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, размеру (большой, маленький, форме (шар, куб). Называть один и много предметов.
8. Малыши знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи и фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.
9. Научились слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книжках. Знают короткие пальчиковые гимнастики, стишки..
10. Малыши активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, передают образы животных: медведя, зайца).
11. Познакомились с музыкальными инструментами. Малыши эмоционально реагируют на знакомые детские песни.
12. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие в игры. Складывают пирамидку, матрешку. Знают где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место.
13. Наши малыши умеют использовать в разговорной речи волшебные слова «пожалуйста», «спасибо», «извините». Научились здороваться со взрослыми и друг с другом.
14. Воспитываем у мальчиков уважительное отношение к девочкам: не обижать, жалеть, помогать им, уступать, защищать. Всегда обращаем внимание мальчиков на то, что наши девочки самые красивые, добрые. Во время всех проводимых мероприятий с детьми стараемся привлечь всех детей, особенно обращаем внимание на тех, кто стесняется или стоит в сторонке. Таким образом идет постепенное сплочение детского коллектива.
15. Также мы любим беседовать на самые разные темы. Обсуждаем, придумываем, решаем какие-то ситуации, в общем мы никогда не молчим.

«**Летом играем, познаем, развиваемся».**

Наступило лето и радостный долгожданный отдых ребятишек. Лето благодатный период для игр, отдыха, закаливания и развития познавательной активности детей.

Дети – это маленькие исследователи, они любознательны по природе. Их интересуют и камешки, и жуки, бабочки, стрекозы и цветущие растения, они подолгу могут сидеть в песочнице, с удовольствием плещутся в воде, коллекционируют камешки, фантики от конфет.

Задача родителей – придумать, как организовать летом отдых детей с пользой для укрепления их здоровья, для всестороннего развития.

Надо задуматься, какие книги почитать детям, в какие игры поиграть, каким видом творчества заняться.

Очень полезны для развития познавательной активности, мелкой моторики рук, тактильных ощущений, формирование благоприятного эмоционального состояния детей игры с песком и водой. Игры можно организовать на берегу водоёма в жаркий день, в песочнице, в бассейне. Дети с удовольствием будут строить из песка замки, дороги, гаражи, печь «пирожки» и «торты». Чтобы игры были интереснее можно использовать камешки, мелкие игрушки, песочные наборы, заводные плавающие игрушки, бросовый материал и т.д.

Очень полезны прогулки в лес, парк. Можно организовать семейные походы. В лесу ребенка ждет много интересного. Общение с природой поможет расширить знание ребенка об окружающем мире, объектах живой и неживой природы. Ребенок может наблюдать за птицами, насекомыми, дикими животными, рассматривать растения. Во время прогулки можно побеседовать с ребенком о правилах поведения в лесу, учить отмечать кустарники от деревьев, правильно называть деревья, растения, животных. Можно собрать с ребенком природный материал для использования его в творчестве. Это могут и шишки, и семена растений, и жёлуди и т.д.

Во время прогулки можно предложить ребенку порисовать мелками на асфальте. Это увлекательное занятие. Можно нарисовать геометрические формы и предложить ребенку проявить воображение и дорисовать фигуру, чтобы получился предмет. Можно организовать катание на велосипеде, самокате, игру в футбол.

Обязательно надо уделить внимание безопасности ребенка в летний период. Во время прогулок у ребенка должен быть головной убор, лучше надевать панаму из хлопка. Пребывание на солнце надо чередовать с играми в тени. Можно использовать солнцезащитный крем, чтобы защитить ребенка от ожогов. В жаркий период во время активной двигательной деятельности ребенок должен пить каждые 15-20 минут. Во время вечерних прогулок и походов в лес, на реку можно использовать детский крем от укусов насекомых.

Совместное времяпровождение, активный отдых оставит в душе ребенка неизгладимые впечатления. Он будет вспоминать летний отдых с радостью.

Желаем вам хорошего отдыха летом!

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в **детском и в родительском коллективах**, а также в отношениях между **родителями** и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в **детском саду было весело**, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в **детский сад**, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

— Наше родительское собрание подходит к концу, я благодарим Вас, за то, что Вы нашли время и посетили родительское собрание.