МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад № 22 «Белочка»

**Математический аукцион**

**в подготовительной**

**к школе группе**

**Воспитатель: Швецова А. В.**

**2021**

Цели:

-систематизировать и закрепить **математические** представления детей **подготовительной группы**;

-сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Задачи НОД**:

Воспитательные:

-воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Развивающие:

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

-развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Образовательные:

-тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;

- тренировать умение находить числа *(закрепление активных слов перед ,после ,между ,соседи)*;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закрепить знания о последовательности дней недели ,времен года ,месяцев;-закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги;

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование листы с примерами).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Материал.** Примеры на сложение и вычитание, в результате решения которого по­лучается 7 (или 8); геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги, белая бумага формат А3. Фишки. Серии картинок «Кто тяжелее?» (слон, медведь, тигр, лиса, заяц, еж, мышь, кузне­чик) и «Кто быстрее?» (леопард, олень, заяц, мышь, лягушка, черепаха, гусеница). Лоты: пе­нал, ручка, набор цветных карандашей, аль­бом для рисования, тетрадь, энциклопедия, акварельные краски, набор ластиков.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Вы знаете, что такое аукцион?

**Дети.** *(Там продают разные вещи. Кто даст больше денег, тот получит понравившийся пред­мет.)*

**Воспитатель.** Сегодня проводится аукцион школьных принадлежностей.

Хотите там побывать?

**Дети.**  *(Да, хотим.)*

**Воспитатель:**Только вот беда - денег у нас нет. Что будем делать?

**Дети:** *(Высказывания детей.)*

**Воспитатель.** Предлагаю самим заработать на покупки, используя ум, сообразительность и взаимо­выручку. Согласны?

**Дети:** *(Да, согласны.)*

**Воспитатель.** За каждый правильный ответ вы получаете определенное количество фишек. Это ваши деньги. (Показ денег)

**Воспитатель.** За это задание вы можете получить по 2 фишки за ответ.

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько глаз у светофора? (3)

Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько лап у двух собак? (8)

Сколько в неделе выходных дней? (2)

Сколько ушей у 3 мышей? (6)

Два мальчика играли в шашки 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4)

У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

Что едят крокодилы на Северном полюсе?

От папы пришла телеграмма: «Встречайте, еду автобусом в 5». В каком вагоне летел папа?

**Воспитатель.** «Молодцы, немного повеселились.

**Воспитатель.** За следующее задание вы можете получить по 1 фишке за правильный ответ, а называется оно *«***Будь внимателен**».Я называю задание, а вы называете мне правильный ответ.

а)покажите пожалуйста ,цифру которая стоит после цифры 5,2,7,4;

б)покажите пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,5,8,10;

в)стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5,6и8;

г)покажите пожалуйста, соседей числа 2,4,6,8.

**Воспитатель.** Сейчас каждый из вас получит арифмети­ческий пример, который надо решить. Те, у кого в ответе получится 7, сядут за правый стол, у кого 8 - за левый.

**Воспитатель.** Так вы разделитесь на две команды - «Семь» и «Восемь».

Каждая команда выберет капитана. Он должен хорошо и быстро считать, так как будет про­верять решения примеров у своих игроков. И за это задание каждый член команды получит по 2 фишки.

*(Дети получают листы с примерами, вы­полняют задание.)*

**Воспитатель.** Разложите картинки по порядку. Ко­манда "Семь" - картинки из серии "Кто тяжелее?" (начиная с самого легкого),

**Дети.** *(слон, медведь, тигр, лиса, заяц, еж, мышь, кузне­чик)*

**Воспитатель.** Коман­да "Восемь" - из серии "Кто быстрее?" (на­чиная с самого быстрого)

**Дети.** *(леопард, олень, заяц, мышь, лягушка, черепаха, гусеница)*

**Воспитатель.** За правильное решение - три фишки.

**Воспитатель.** Следующее задание "сказочное". Правильный ответ оценивается одной фишкой.

 Вопрос для команды "Семь": сколько лет рыбачил дед в сказке А.С. Пушкина, пока в его сети не попалась золотая рыбка?

**Дети:** *(Трид­цать три года.)*

**Воспитатель.** Вопрос для команды "Восемь":, в какой еще сказке А.С. Пушкина упоминается число ЗЗ?

**Дети.** (В «Сказке о царе Салтане».)

**Воспитатель.** Перед каждой командой на столе лежат разнообразной формы, цвета, размера - геометрические фигу­ры, вам нужно создать из геометрических фигур красочную картину.

**Дети.** *(выполняют задание.)*

**Воспитатель.** За эти 2 прекрасные картины вы получите по 2 фишки.

**Дети.** *(Ставят стульчики на место, столы раздвигаются.)*

**Воспитатель.** А сейчас нам нужно всем отдохнуть и вспомнить название каждого дня в неделе. Поможет нам в этом наша веселая физкультминутка:

**В понедельник**

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)
В среду долго умывался, (Умываемся.)
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)
В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)
Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

**Воспитатель.** Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ по 2 фишки.

* -Какое сейчас время года?
* -Сколько всего времен года?
* -Какой сейчас месяц?
* -Сколько всего дней в неделе?
* -Сколько рабочих дней в неделе?
* -Сколько выходных дней в неделе?
* -Какой цветок исполнял все желания девочки Жени?
* -Бывает круг с тремя углами?

**Воспитатель.** Так здорово! Мы справились с этим заданием!

**Воспитатель.** Для следующего задания вам нужно вспомнить, что такое живая и неживая природа.

**Дети.** *(Живая природа- это то что рождается, размножается, питается, умирает, неживая – в точности наоборот.)*

**Воспитатель.** Назовите мне объекты живой природы?

**Дети.** *(Люди, животные, растения)*

**Воспитатель.** А теперьобъекты неживой природы. (Каждый пра­вильный ответ оценивается одной фишкой.)

**Воспитатель.** Здесь нас ждут хитрые задачки. За каждый правильный ответ вы получите по 2 фишки.

* На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело 5 яблок)*
* Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3 часа)*
* Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
* У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *(8)*
* Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*
* Сколько концов у одной палки? *(2)*

**Воспитатель.** Вот вы и накопили необхо­димые суммы для посещения аукциона школьных принадлежностей. Закройте глаза и про себя сосчитайте до пяти. Теперь от­кройте глаза.

Вот мы и на аукционе. Я буду аукционистом, вы - покупателями.

Итак, первый лот - *Краски* стоимостью три условные единицы

(фишки). Кто больше?

*(Выставляются лоты. Идет торг. Аукцион за­канчивается, когда все лоты распродан)*