# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 22 «Белочка»

Неделя безопасности дорожного движения в старшей группе

# ПОНЕДЕЛЬНИК: «ДЕНЬ СВЕТОФОРА»

# Цель: продолжать знакомить детей со светофором. Продолжать знакомить детей с назначением светофора и значением его сигналов. Закреплять знание правил уличного движения. Дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

# 1. Дид. игра  «Собери светофор»

# Цель игры: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя.

# 2. Чтение стихотворения  А. Северного «Светофор».

# Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.

# 3. Беседа по содержанию стихотворения:

# - Для чего нужен светофор?

# - На какой цвет светофора нужно переходить улицу?

# - На какой цвет светофора переходить дорогу нельзя.

# - Что обозначает жёлтый сигнал светофора?

# 4. Предложить детям сделать аппликацию светофора в подарок малышам.

# Цель: закрепить знание сигналов светофора, продолжать учить вырезать предметы округлой формы.

# 5. Подвижная игра: «Красный, желтый, зелёный».

# Цель: закрепить умение действовать в зависимости от сигнала светофора. Учить детей начинать движение и останавливаться на определённый сигнал светофора.

# 6. Развлечение «Светофор в гостях у детей».

# Цель: закрепить представление детей о светофоре, его значение для пешеходов и водителей.

#

# ВТОРНИК: «ДЕНЬ ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА».

# Цель: познакомить детей с разными видами транспорта ,познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, развивать умение находить признаки и различия видов транспорта, (наземный, подземный, воздушный, морской) уметь называть их .Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.

# 1. Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города.

# 2. Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, трактора).

# 3. Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль».

# 4. Рисование транспорта .

# 5. Игра «Построим гараж для автомобилей».

# 6. Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Мы машины».

# 7. Познакомить детей с правилами поведения в транспорте (уступать место старшим, старушкам, сидеть спокойно, разговаривать шёпотом).

# 8. Изготовление с детьми атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Автобус».

# Цель: закрепить знания детей об особенностях работы водителя и кондуктора, учить изготовлению атрибутов для игр своими руками.

# СРЕДА: «ДЕНЬ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ »

# Цель: познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги – тротуар, проезжая часть. Познакомить с правилами поведения на улице.

# 1. «Мы знакомимся с улицей».

# Цель: познакомить детей с дорогой и её частями (на макете)

# 2. Прогулка по улице, на которой расположен детский сад.

# 3. Предложить детям рассмотреть карту нашего города, побеседовать о том какие улицы дети знают.

# 4. Игра – эстафета «Извилистая дорога».

# 5. Предложить детям построить улицу, дома на ней (продолжать учить правильно использовать строительный материал, правильно называть его – кирпичики, кубики, бруски.

# 6. Конкурс рисунков: «Моя улица».

# Цель: продолжать учить детей держать правильно карандаш, кисть, уметь придумывать сюжет рисунка, учить детей переносить задуманное на бумагу.

# 7. Составление рассказа по картине: «Улица города».

# Цель: развивать связную речь у детей, закреплять умение определять дорогу с двусторонним движением и с односторонним движением .

# 8. Заучивание стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок».

# Цель: закреплять правила перехода через дорогу, развивать память.

#  ЧЕТВЕРГ: «ДЕНЬ ПЕШЕХОДА».

# Цель: познакомить детей с понятием «пешеход», «пассажир», познакомить с правилами поведения в общественном транспорте .

# 1. Игра «Пассажиром быть не просто».

# 2. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».

# 3. Игра «Новые приключения Буратино». На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

# 4. Познакомить детей с правилами поведения в транспорте .

# 5. Игра: «Если ты потерялся .» (советы детям, что делать если ты потерялся).

# 6. Предложить детям нарисовать пешеходный переход ,дорогу, тротуар.

# 7. Чтение стихотворения : «Пешеход», заучивание стихотворения «Правила простые нужно твёрдо знать», чтение стихотворения О. Бондаревой «Азбука безопасности».

# 8. Игра : «Мы в автобусе сидим»

#

#  ПЯТНИЦА : «ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ».

# Цель: познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: «пешеходный переход», «осторожно дети», «подземный переход». Для чего нужны дорожные знаки, необходимость их использования (предписывающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса - делятся знаки. Познакомить с работой регулировщика, сотрудника ГИПДД.

# 1. Рассмотреть дорожные знаки, для чего они нужны.

# 2. Чтение стихов о дорожных знаках.

# 3. Игра собери знак .

# 4. Игра «Знаки на нашей улице», «Почини знак».

# 5. Построй улицу и расставь дорожные знаки.

# 6. Нарисуй знак, который тебе понравился больше всего.